

1. Ünite Genel Değerlendirme

Ad Soyad:

Sınıf / No:

1. Ekin, görseldeki düzenele özdeş iki ıslak bez parçasının kuruma sürelerini karşılaştırıyor. Ekin'in araştırmasına uygun soru hangisidir?



- A Bez parçalarının rengi kuruma süresini etkiler mi?
 B Hareketli hava bez parçalarının kuruma süresini etkiler mi?
 C Bez parçalarının büyüklüğü kuruma süresini etkiler mi?

2. Zeynep, okul bahçesindeki kuşları tanımak için görseldeki gözlemleri yapıyor. Zeynep'in planıyla ilgili hangisi doğrudur?



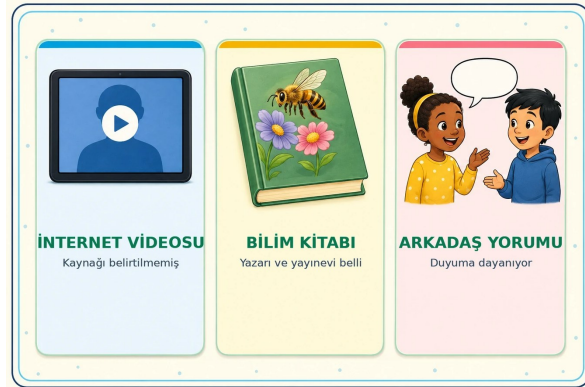
- A Aynı yeri farklı günlerde gözleyip sonuçları kaydetmiştir.
 B Kuşların özelliklerine yalnızca bir gözleminden karar vermiştir.
 C Farklı yerlerde yaptığı gözlemleri kayıt tutmadan karşılaştırmıştır.

3. Emir, başlangıç sıcaklıkları ve miktarları eşit olan suları aynı süre boyunca güneşte ve gölgede bekletip sıcaklıklarını ölçüyor. Sonuçları karşılaştırmak için ne yapmalıdır?



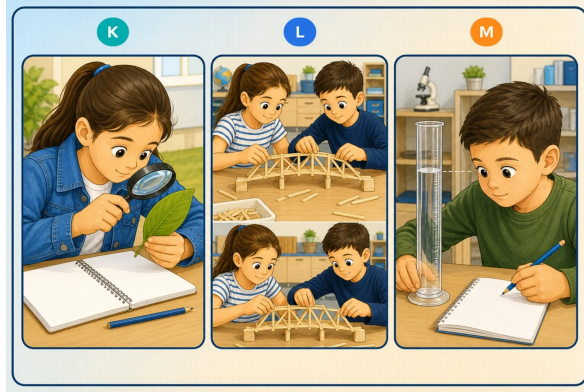
- A Sadece güneşteki kabın sıcaklığını kaydetmelidir.
- B Kapları farklı sürelerde bekletip son sıcaklıklarını karşılaştırmalıdır.
- C Kapların bulunduğu ortamı, ölçüm zamanını ve sıcaklık değerlerini çizelgeye kaydetmelidir.

4. Mert, arıların doğadaki görevini araştıracaktır. Görseldeki kaynaklardan hangisini kullanması daha uygundur?



- A Kaynağı belirtilmeyen internet videosunu
- B Yazarı ve yayınevi belli bilim kitabını
- C Araştırma yapılmadan söylenen arkadaş yorumunu

5. Görselde K, L ve M panellerindeki araştırmacıların çalışma biçimleri verilmiştir. Buna göre hangi karşılaştırma doğrudur?



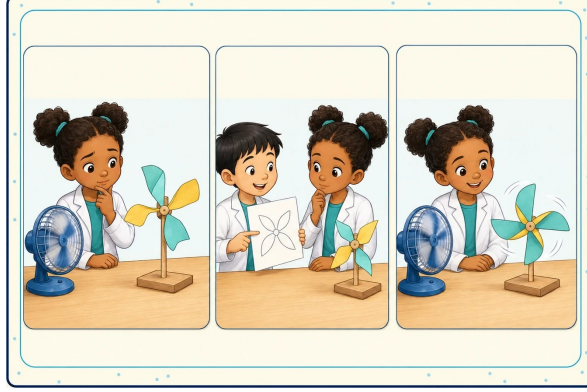
- A K ve M panellerinde gözlem yapılırken L panelinde araştırma yapılmamaktadır.
 B Bütün araştırmacılar aynı araçla ve aynı yöntemle çalışmaktadır.
 C Araştırmacıların tümü çalışmalarını özenle sürdürür; kullandıkları araçlar ve yöntemler farklıdır.

6. Bir ekip gölet suyunu inceliyor. Biri örnek alıyor, biri mikroskopla gözlem yapıyor, diğeri sonuçları kaydediyor. Bu çalışma bilim insanlarının hangi özelliğini gösterir?



- A Her öğrencinin bütün işleri tek başına yapmasını
 B İş birliği yapabilmelerini
 C Aynı görevi üç kez tekrarlamalarını

7. Bir öğrencinin tasarladığı rüzgâr gülü ilk denemede dönmüyor. Öğrenci arkadaşının önerisini dinliyor, kanatların biçimini değiştirip yeniden deniyor. Bu davranış hangi iki özelliği gösterir?



- A Sabırlı olma ve farklı düşüncelere açık olma
- B Acele etme ve sonuçları gizleme
- C Önerileri önemsememe ve çalışmayı yarıda bırakma

8. Üç bilim insanının çalışma davranışları görselde verilmiştir. Bu davranışlara dayanarak hangi genellemeye ulaşılabilir?



- A Bilim insanları farklı araçlar kullansa da yalnızca tek deneme yapar.
- B Bilim insanları çalışırken özenli, sabırlı ve dürüst davranabilir.
- C Bilim insanları yalnızca başarılı sonuçları kaydeder.

CEVAP ANAHTARI VE KISA AÇIKLAMALAR

1	B	2	A	3	C	4	B	5	C	6	B
7	A	8	B								

Soru	Cevap	Kısa açıklama
1	B	Düzenekte özdeş bez parçalarından yalnızca biri hareketli havaya bırakıldığı için araştırılan değişken hava hareketidir. Bu nedenle doğru araştırma sorusu B seçeneğindedir. FB.3.1.1
2	A	Aynı yerin farklı günlerde gözlenmesi ve sonuçların kaydedilmesi, daha düzenli ve karşılaştırılabilir bilgi sağlar. FB.3.1.1
3	C	Kapların bulunduğu ortam, ölçüm zamanı ve sıcaklık değerleri birlikte kaydedildiğinde güneş ve gölgedeki sonuçlar bilimsel biçimde karşılaştırılabilir. FB.3.1.1
4	B	Yazarı ve yayınevi belli bilim kitabı, kaynağı değerlendirilebilen güvenilir bir bilgi kaynağıdır. FB.3.1.1
5	C	K panelinde büyüteçle gözlem, L panelinde modelle deneme, M panelinde ise ölçüm ve kayıt yapılmaktadır. Araştırmacılar özenli çalışırken kullandıkları araç ve yöntemler farklıdır. FB.3.1.2
6	B	Ekip üyelerinin görev paylaşımı yaparak aynı araştırma için birlikte çalışması iş birliğine örnektir. FB.3.1.2
7	A	Öğrencinin öneriyi değerlendirmesi farklı düşüncelere açık olduğunu, yeniden denemesi ise sabırlı ve kararlı davrandığını gösterir. FB.3.1.2
8	B	Dikkatli gözlem yapma, denemeyi sürdürme ve gerçek sonucu kaydetme; özenli, sabırlı ve dürüst çalışmaya örnektir. FB.3.1.2